

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το διθέσιο Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου, λειτουργεί τα τελευταία χρόνια σχεδόν αποκλειστικά με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και ενίοτε με ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό τόσο σε εκπαιδευτικούς τάξεων όσο και σε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, οι οποίοι μπορεί και να εναλλάσσονται μέσα στην ίδια σχολική χρονιά. Συνεπώς δεν υπάρχει παιδαγωγική και διοικητική συνέχεια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου δε διενεργήθηκε η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Σε συνδυασμό με την ελλιπή τεκμηρίωση, δε δύνανται να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα, καθώς ο φετινός Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται εξολοκλήρου από εκπαιδευτικούς οι οποίοι πέρσι δεν απασχολούνταν στο παρόν Δημοτικό Σχολείο. Ο βαθμός καταχωρίζεται υποχρεωτικά και συνεπώς δεν είναι βέβαιο αν ανταποκρίνεται στα περσινά δεδομένα.

Σημεία προς βελτίωση

Στο 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου δε διενεργήθηκε η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Σε συνδυασμό με την ελλιπή τεκμηρίωση, δε δύνανται να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα, καθώς ο φετινός Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται εξολοκλήρου από εκπαιδευτικούς οι οποίοι πέρσι δεν απασχολούνταν στο παρόν Δημοτικό Σχολείο. Ο βαθμός καταχωρίζεται υποχρεωτικά και συνεπώς δεν είναι βέβαιο αν ανταποκρίνεται στα περσινά δεδομένα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου δε διενεργήθηκε η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Σε συνδυασμό με την ελλιπή τεκμηρίωση, δε δύνανται να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα,

καθώς ο φετινός Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται εξολοκλήρου από εκπαιδευτικούς οι οποίοι πέρσι δεν απασχολούνταν στο παρόν Δημοτικό Σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Στο 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου δε διενεργήθηκε η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Σε συνδυασμό με την ελλιπή τεκμηρίωση, δε δύνανται να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα, καθώς ο φετινός Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται εξολοκλήρου από εκπαιδευτικούς οι οποίοι πέρσι δεν απασχολούνταν στο παρόν Δημοτικό Σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου δε διενεργήθηκε η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Σε συνδυασμό με την ελλιπή τεκμηρίωση, δε δύνανται να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα, καθώς ο φετινός Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται εξολοκλήρου από εκπαιδευτικούς οι οποίοι πέρσι δεν απασχολούνταν στο παρόν Δημοτικό Σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Στο 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κιμώλου δε διενεργήθηκε η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Σε συνδυασμό με την ελλιπή τεκμηρίωση, δε δύνανται να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα, καθώς ο φετινός Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται εξολοκλήρου από εκπαιδευτικούς οι οποίοι πέρσι δεν απασχολούνταν στο παρόν Δημοτικό Σχολείο.